

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Социальные инновации  
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера  
социальной защиты населения)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Социальные инновации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана Б1.В.ДВ.13.01

Дисциплина «Социальные инновации» реализуется в 7 семестре и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социальные инновации» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Педагогические основы социальной работы», «Зарубежный опыт социальной работы», «Социальная педагогика» «Основы социального образования», «Технология социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Технологическая практика».

Коррективитами для данной дисциплины являются: «Инновации в социальной работе».

Дисциплина «Социальные инновации» является предшествующей для дисциплин: «Практикум», «Теория и методика инклюзивного образования», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, подготовки и сдачи ГИА.

Дисциплина «Социальные инновации» является основой для выполнения курсовых и выпускных работ бакалавра.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ПК-1-</b> Способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-	Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее

<p>психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;</p> <p>Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.</p> <p>Владеть: высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения; разработкой инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.</p>
--	--

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен